

Project Verbeteren van onderwijs

Kinderen die kwetsbaar zijn vanwege hun persoonlijkheidsstructuur, leerproblemen, gedragsproblemen of motorische problemen hebben het extra moeilijk op school. Voor de leerkrachten is het vaak moeilijk om goed te begrijpen wat er in deze kinderen omgaat, wat er aan de hand is en hoe zij het beste kunnen worden begrepen en geholpen. In de opleiding tot leerkracht is hier onvoldoende aandacht voor. Het project Verbeteren van onderwijs is een initiatief van NVA/Balans en werkt vanuit het perspectief van deze kinderen aan het verbeteren en vergroten van empathie, herkenning, erkenning, kennis en vaardigheden van de leerkracht voor deze kinderen. Samen met professionals en ervaringsdeskundigen ontwikkelen we vanuit de Balans-academy diverse workshops waar leerkrachten aan kunnen deelnemen en vaardigheden aanleren waardoor zij met deze specifieke groep in de praktijk beter kunnen werken. Het programma wordt ondersteund door diverse cliënten-/ouder-/familieorganisaties. We werken samen met ervaringsdeskundigen, deskundigen uit de zorg en uit het onderwijs.

Vergroten van empathie, herkenning, erkenning, kennis en vaardigheden

Het doel is om leerkrachten sensitiever te maken voor signalen van kwetsbare kinderen en hen ook concrete tools te bieden, waardoor zij beter in staat zijn om op maat deze kinderen te ondersteunen en passend onderwijs aan te bieden. Het gaat niet zozeer om de kennis van stoornissen (bijvoorbeeld wat is ADHD of Autisme) maar om de leerling echt beter te begrijpen, open te staan voor kinderen die – anders zijn. Hoe beleeft een leerling met ADHD of autisme de school/klas? Wat vindt hij moeilijk, wat heeft hij nodig om te leren en om zich te ontwikkelen? De leerkracht leert in de workshops ook te kijken naar eigen vooroordelen en valkuilen (door te reflecteren op het eigen gedrag als leerkracht). Door de inbreng van ervaringsdeskundigen proberen we de nieuwsgierigheid en interesse bij leerkrachten in deze kinderen te vergroten en het plezier om op maat onderwijs aan hen te geven aan te wakkeren. Daarmee hopen wij dat leerkrachten beter in staat zijn de erkenning en ondersteuning te geven aan deze kinderen. Zij hebben een steuntje in de rug nodig op school om op een positieve manier hun talenten te ontwikkelen.

Perspectief van het kind met een ontwikkelingsprobleem

We ontwikkelen de workshops vanuit het perspectief van het kind. De ervaring en de behoefte van het kind nemen we als uitgangspunt. Bij alle workshops die worden ontwikkeld zijn daarom ervaringsdeskundigen betrokken. We werken veel met beeldmateriaal, casuïstiek en voorbeelden vanuit de onderwijspraktijk. Een aantal workshops wordt gegeven door zowel ervaringsdeskundigen als professionals uit de zorg of het onderwijs.

Didactiek, methode & samenwerken met scholen

Er wordt gebruik gemaakt van een didactisch verantwoorde methode. Elke workshop bestaat uit twee bijeenkomsten met oefenmateriaal en huiswerkopdrachten. De workshops worden/zijn gecertificeerd door het leerkrachtenregister. Tijdens de projectperiode werken nauw samen met de scholen waar de workshops (als proef) worden gegeven. Bijeenkomsten worden door deelnemers geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De wetenschappelijke kennis over de onderwerpen is geborgd, maar het vertrekpunt is het perspectief van het kind.

Zichtbaar maken van de workshops & vergroten van exposure

De workshops zijn digitaal zichtbaar via de Balansacademy. Samenwerkingsverbanden en scholen worden actief benaderd met het aanbod in de vorm van een collegetour waarbij in 11 regio's bekendheid wordt gegeven aan dit aanbod. Daarnaast maken we gebruik van PR en marketing, zoals social media, nieuwsbrieven, regionale en landelijke dagbladen & specifieke bladen voor het onderwijs.

Meer weten

<https://balansacademy.nl/doelgroepen/leerkrachten-ib-ers>

Algemene info programma De Kracht van Ervaring

Het programma is mogelijk gemaakt door de vouchers van de meeste GGZ-cliënten/familieorganisaties en Stichting OSCAR. Het wordt uitgevoerd in 2016 t/m 2018 door drie organisaties die de kar trekken:

- ADF-stichting is initiator van Kansen op Werk
- NVA/Balans is initiator van Verbeteren onderwijs
- Ypsilon is initiator van Naasten in Kracht

In de stuurgroep van het project nemen deze drie organisaties deel en namens de overige organisaties Cisca Goedhart en Paul Ulrich. De stuurgroep komt drie tot vier keer bij elkaar en werkt samen op basis van een samenwerkingsovereenkomst, waarin de verantwoordelijkheden zijn beschreven. De penvoerder is Ypsilon dat de subsidie ontvangt en eindverantwoordelijk is voor de rapportages, financieel beheer en financiële verantwoording.

René Borkus is aangetrokken als programmacoördinator. Hij bereidt het stuurgroep-overleg voor, de (jaar)rapportages aan VWS en de financiële rapportages voor de stuurgroep zelf.